

#### Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo Statale di Rivanazzano Terme

Via XX Settembre n. 45 - 27055 - Rivanazzano Terme – (PV) Tel 0383 - 92381

www.istitutocomprensivorivanazzano.edu.it

Email pvic81100g@istruzione.it - pvic81100g@pec.istruzione.it

Codice fiscale 86002240181 Codice univoco UF34RG

Delibera n° 06 del Collegio dei docenti del 02/09/2024 Delibera n° 03 del Consiglio d'Istituto del 04/09/2024

### 1. ORARI DI INGRESSO E USCITA

Ad esclusione di coloro che viaggiano con lo scuolabus e sono quindi soggetti alle esigenze orarie dei gestori del trasporto, gli orari sono così stabiliti:

INGRESSO: dalle ore 8,00 alle ore 9,15.

### **USCITE:**

- 1° turno (antimeridiano, per chi non pranza a scuola) dalle 11,45 alle 12,00
- 2° turno (postmeridiano, per chi non frequenta al pomeriggio) dalle 13,45 alle 14,00
- 3° turno (postmeridiano, per chi frequenta l'intero turno) dalle 15,45 alle 16,00
- L'ingresso di ritorno pomeridiano, per chi non mangia a scuola, è previsto dalle 13,45 alle 14.00
- NON è possibile l'ingresso unicamente pomeridiano

I genitori **NON** possono entrare nei locali scolastici, quindi accompagneranno i bambini fino alla porta d'ingresso esterna e li daranno in consegna alla maestra o alla bidella in turno.

Anche per il momento dell'uscita i genitori attenderanno i bambini fuori dal portone\*.

Resta inteso che, nelle giornate dedicate all'inserimento, I bambini neo-iscritti avranno la possibilità di essere accompagnati all'interno della scuola, dalla figura di riferimento loro cara, per il tempo stabilito normalmente dalle insegnanti, come da procedura consolidata.

(\*E' dimostrato che I bambini sono in grado di autogestirsi e hanno risorse personali tali da permettere loro di conquistare le prime autonomie, come indicato dalle "Finalità della Scuola d'Infanzia", contenute nelle **Indicazioni**Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.)

All'uscita il bambino sarà affidato solo ai genitori.

In caso di necessità può essere delegata una persona di fiducia MAGGIORENNE. Le insegnanti devono essere informate <u>preventivamente</u> sui nominativi di coloro che si

occuperanno di prelevare il bambino da scuola.

I genitori sono tenuti a fornire un'autorizzazione scritta alla persona che intendono delegare e a quest'ultima, le insegnanti chiederanno comunque un documento di identità.

### 2. ORARI

Si invitano i Signori Genitori a rispettare gli orari stabiliti (in ingresso ed in uscita) per garantire il corretto funzionamento di tutte le attività didattiche.

Si ricorda che, per motivi di sicurezza dei bambini, il cancello/portone d'ingresso verrà aperto **solo** all'orario stabilito.

Chi avesse serie necessità di ritirare o portare il proprio bambino/a al di fuori degli orari suddetti, deve necessariamente avvisare, per tempo, le insegnanti e compilare l'apposito stampato per i permessi.

#### **NOTA BENE**

### Ritardi nel ritiro del minore:

Si invitano i signori genitori a prendere attentamente visione del regolamento procedurale presente sul sito dell'Istituto.

#### 3. ASSENZE

La scuola dell'Infanzia non è scuola dell'obbligo, ma l'iscrizione del bambino comporta l'impegno a farlo frequentare regolarmente, sia perché ciò è premessa necessaria per una proficua e significativa esperienza educativa e didattica, sia perché esistono liste di attesa per famiglie che ne hanno reale necessità.

E' necessario pertanto avvisare telefonicamente la scuola frequentata in caso di assenza.

Si ricorda che <u>il rientro a scuola del bambino è previsto solo previa giustificazione</u> scritta sull'apposito modulo o via APP.

In caso di malattie contagiose i genitori <u>devono sospendere immediatamente la frequenza del bambino e</u> al suo rientro in comunità è consigliabile, a discrezione del pediatra, un certificato medico.

Si invitano i genitori che, per motivi personali, dovessero programmare un'assenza prolungata dalla scuola del/la proprio/a figlio/a, a informare per iscritto, preventivamente, le insegnanti.

I bambini che risultassero ingiustificatamente assenti per **30 giorni consecutivi o** comunque **frequentemente** assenti, saranno contattati dal Dirigente Scolastico ed eventualmente depennati dall'elenco degli iscritti.

#### **NOTA BENE**

**Non** è possibile l'inserimento/o l'inizio della frequenza **DOPO IL 30 APRILE**, salvo casi eccezionali che saranno vagliati dal Dirigente Scolastico.

La richiesta di spostamento tra plessi dell'Istituto potranno avvenire **SOLO** per cambio di residenza o giustificati motivi di lavoro dei genitori.

### 4. FARMACI

Le insegnanti NON SONO AUTORIZZATE a somministrare farmaci di alcun tipo (nemmeno omeopatici), salvo casi di effettiva necessità e previa presentazione della prescrizione ( con le relative modalità di somministrazione) del medico curante, da esibirsi al DS (vedi regolamento e modulistica sul sito dell'Istituto).

Per approfondimenti sulla tematica elle malattie, loro gestione nelle comunità infantili e altre utili informazioni, è possibile consultare il sito:

https://www.ats-pavia.it/malattie-infettive-nelle-comunita

#### EDUCAZIONE ALIMENTARE

E' buona norma che i bambini facciano a casa e comunque **prima** dell'ingresso a scuola, una sana e nutriente colazione.

Nei momenti della merenda (mattutina e pomeridiana) verranno somministrati biscotti secchi, cracker, pane o frutta secondo modalità che verranno presentate dalle docenti della scuola, durante la riunione di inizio anno.

Non è consentito portare a scuola merendine, bibite varie e caramelle PERSONALI.

In occasione dei compleanni vanno seguite le norme elencate nella circolare n.130 dell'11 aprile 2024.

In mensa la scuola segue un menu ASL ufficiale e pertanto ogni variazione, dovuta a cause gravi (allergie, religione ecc.), deve essere autorizzata dall'ASL stessa, previa compilazione dell'apposito modulo reperibile presso l'Ente fornitore della mensa.

### 6. ABBIGLIAMENTO

Si consiglia di vestire i bambini in modo pratico, affinché siano stimolati all'autosufficienza e liberi di sperimentare (evitare, per quanto possibile, cinture, salopette, body, bretelle ecc.).

Si consiglia di far sempre indossare una maglietta con le maniche corte, anche in inverno, sotto la felpa o il maglione, per poter togliere l'indumento più pesante durante il gioco.

Sempre per l'inverno è consigliabile avere a scuola un paio di scarpe da ginnastica per sostituire stivali o scarpe comunque bagnate.

Non sono ammesse ciabattine, calze antiscivolo o pantofole senza un adeguato sostegno e una suola antiscivolo.

Non è possibile far indossare ai bambini, durante la permanenza a scuola, "scarpe o vestiario non adeguati" (scarpe col tacco, scarponi/stivali molto spessi o imbottiti, scarpe con accessori penduli... Giacche di pelle, ecc.)

E' necessario che ogni bambino, anche se dell'ultimo anno, sia fornito di indumenti di ricambio (per l'intimo e l'esterno) da lasciare a scuola, dentro un proprio sacchetto.

Si ricorda di adeguare il vestiario al cambio stagionale.

Ogni oggetto personale DEVE ESSERE ASSOLUTAMENTE CONTRASSEGNATO; in caso contrario verrà rimandato a casa.

Se durante la mensa il bambino necessita di utilizzare il bavaglino, la famiglia deve procurarne una confezione del tipo "usa e getta"

#### 7. NORME IGIENICHE

Si raccomanda di fare attenzione alle consuete norme igieniche (es. pulizia della persona, dei capelli).

### **Pediculosi**

Al fine di evitare incresciosi equivoci e limitare i casi, si prega di tener controllate le teste dei bambini (di norma almeno una volta alla settimana, più spesso in caso di infestazione in atto).

In caso di infestazione, i genitori sono invitati, a comunicare (in forma privata) alle insegnanti il verificarsi di tali episodi.

Al fine di tutelare l'intera comunità scolastica, si rende noto che, i bambini colpiti, possono essere riammessi a scuola, **solo dopo aver iniziato il trattamento specifico**, attestato da un medico o con autocertificazione del genitore.

Qualora siano le insegnanti a verificare la presenza di pediculosi su uno o più bambini, dopo aver avvisato Il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo, consegneranno alle famiglie uno stampato, per avvisarle del problema in atto e consigliare le opportune modalità di trattamento.

## 8. VIGILANZA

Si invitano i genitori, a NON far indossare orecchini o collane ai bambini, in quanto, durante i giochi di gruppo, potrebbero risultare molto pericolosi.

Sono vietati tutti gli ornamenti, anche bracciali, fatti di perline.

Le insegnanti non sono responsabili di eventuali smarrimenti/ rotture di oggetti di oreficeria o di valore, fatti comunque indossare ai bambini.

#### 9. RESPONSABILITA'

I bambini frequentanti la scuola sono affidati alla pari responsabilità delle due docenti, che operano in abbinamento, con diversi turni di lavoro.

Ad esse si devono rivolgere i genitori per qualsiasi comunicazione riguardante il bambino, per esigenze familiari, richiesta di informazioni o chiarimenti che si rendessero necessari durante l'anno scolastico.

Durante le assemblee genitori è vietato portare con sé i bambini frequentanti o i loro fratelli.

### 10. AVVISI

Si ricorda ai genitori di consultare spesso la presenza di AVVISI su tutti i canali ufficiali della scuola.

Come sottolineato dal Regolamento d'Istituto, tutti gli alunni, anche i bambini più piccoli, sono tenuti a rispettare gli oggetti comuni, gli arredi scolastici e le proprietà altrui.

Si invitano pertanto i genitori a collaborare con le insegnanti aiutando i bambini a comprendere i loro gesti e le possibili conseguenze di essi, condividendo con la scuola un unico progetto di Educazione alla Cittadinanza.

Rivanazzano Terme, 05/09/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Maria Margherita PANZA (Documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

# Criteri per la formazione delle sezioni nella Scuola d'Infanzia

Il Dirigente Scolastico valutata l'effettiva possibilità di formazione delle sezioni, garantita dall'organico assegnato per l'anno scolastico successivo e dal numero sufficiente di iscrizioni, convoca la Commissione per la formazione delle sezioni stesse, secondo i criteri stabiliti, approvati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto .

La commissione sarà composta dai referenti dei singoli plessi di Scuola dell'Infanzia, dall' assistente amministrativa addetta agli alunni, dal responsabile disabilità e sarà presieduta dal Dirigente Scolastico stesso.

In ogni sezione, se possibile, saranno lasciati liberi due posti, per eventuali inserimenti estivi, rientranti nelle categorie che hanno diritto alla precedenza assoluta.

La composizione delle sezioni verrà resa nota entro il 31 agosto, tramite bacheca interna della sede principale.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

I criteri per la formazione delle sezioni mirano a raggiungere l'omogeneità delle stesse, attraverso l'equilibrio delle variabili di numero, sesso, alunni stranieri e alunni con difficoltà.

La Commissione inserirà quindi gli alunni in modo tale da formare sezioni:

- Con un numero equilibrato di maschi e di femmine
  - Un numero di stranieri conforme al principio di legge del non superamento del 30%
- Un equi-distribuzione degli alunni BES, DSA o diversamente abili

\*\*\*\*\*\*\*\*

# Situazioni particolari:

- L'assegnazione degli alunni con difficoltà avverrà dopo attenta valutazione del tipo di svantaggio e della situazione scolastica nelle sezioni, in modo da favorire la loro

migliore integrazione all'interno della scuola.

- Gli alunni anticipatari saranno distribuiti nelle sezioni in modo equilibrato e seguendo i criteri approvati in Consiglio di Istituto.
- I fratelli/gemelli verranno assegnati secondo il parere dei genitori

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Solo per la sezione C, collocata nel plesso di Salice Terme, ma facente parte del Comune di Rivanazzano Terme, la composizione degli alunni oltre a seguire i criteri sopra esposti, verrà valutata secondo i seguenti ulteriori criteri:

- Residenza nel Comune di Rivanazzano Terme
- Vicinanza dell'abitazione alla scuola

\*\*\*\*\*\*

Eventuali alunni che si dovessero iscrivere/trasferire in corso d'anno verranno inseriti, nelle sezioni con minor numero di iscritti, dopo attenta valutazione dalla Commissione stessa.

## CRITERI DI AMMISSIONE PER BAMBINI ANTICIPATARI SCUOLA DELL'INFANZIA

L'accoglienza degli anticipatari avverrà seguendo i seguenti criteri:

- Accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste d'attesa dei bambini aventi diritto
- Disponibilità dei posti
- Valutazione da parte del team pedagogico di ogni singolo plesso relativamente a:

# Maturazione psicolinguistica

- •Sa esprimere i propri bisogni in modo linguisticamente comprensibile
- •Dimostra di saper superare serenamente il distacco dalla famiglia (esplora l'ambiente e gioca autonomamente senza richiedere la presenza del genitore,
- •dimostra di gradire la vicinanza dei coetanei, accetta di interagire con le figure adulte presenti a scuola)

## Autonomia igienico-alimentare

- Assenza di pannolone
- •Capacità di manifestare le proprie necessità corporali
- Capacità di vestirsi e svestirsi in relazione al bagno
- Non utilizzo del "ciuccio" o biberon
- Capacità di mangiare autonomamente

I bambini an cipatari possono frequentare già da settembre (previa valutazione del team docente rispetto ai criteri di cui sopra), ma solo per mezza giornata (fino alle 11,45).

Potranno iniziare a frequentare l'intero orario scolas co, dopo il compimento del 3° anno.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

I criteri di cui sopra, richies agli an cipatari, devono essere a maggior ragione possedu dai bambini che compiono regolarmente i 3 anni entro dicembre dell'anno scolas co in corso.

Qualora le insegnan si rendessero conto che il bambino non possiede il controllo sfinterico o la capacità di esprimere i suoi bisogni primari, la frequenza dello stesso sarà limitata alle sole ore an meridiane.

# SCHEDA D'INGRESSO

Per aiutarci a conoscere meglio il bambino/a che per la prima volta ci affidate, per scoprire le sue esigenze e i suoi interessi, ma anche per instaurare le basi di un'effettiva collaborazione tra scuola e famiglia, Vi preghiamo, gentilmente, di compilare la seguente scheda d'ingresso. Grazie.

# PRIMA PARTE

# Notizie Familiari

## Bambino/a

cognome e nome		
nato a	il	
residente a	via/piazza	n,
telefono abitazione		

## Padre

cognome e nome		
luogo e data di nascita		
scolarità		
professione esercitata		
sede di lavoro	oran	
recapito telefonico		

## Madre

cognome e nome	
luogo e data di nascita	
scolarità	
professione esercitata	
sede di lavoro	oran
recapito telefonico	

## Fratelli

nome	nome
età	età
scuola frequentata	scuola frequentata

Persone che convivono nel nucleo familiare

nome	relazione
nome	relazione

Persone che si occupano del/la bambino/a

nome
relazione con il bambino/a
indirizzo
recapito telefonico

nome	
relazione con il bambino/a	
indirizzo	
recapito telefonico	

# **SECONDA PARTE**

# Notizie personali sul bambino

# **ALIMENTAZIONE**

1\	D .		• •	• •
11	Rannorto	con	11	CILO
I)	Rapporto	COII	ш	CIUU

- o buono (mangia volentieri e di tutto)
- o sufficiente (non ha problemi di appetenza anche se "sceglie" cosa mangiare)
- o problematico (è inappetente o molto difficile nello scegliere i cibi)

2) Mangi	a da solo/a ?	a sl	a no	<b>a</b> in parte

3) Nel mangiare ha un ritmo

	a veloce a normale a estremamente lento
4) Cibi rifiutati	
5) Cibi preferiti	·
5) Allergie accertate clinicamente	

# **AUTONOMIA**

1) Si veste da sè?	a sl	a no	<b>a</b> in parte

3) Va in bagno da solo/a ed è in grado di provvedere alla propria pulizia?

a sl a no a in parte

4) Usa correttamente le posate (escluso il coltello) a tavola?

a sl a no a in parte

5) E' ancora dipendente dall'adulto anche per operazioni di cui sarebbe capace ?

a sl a no a in parte

6) Se "si" o "in parte" per cosa?

# SPAZI DI VITA E ABITUDINI

1) Con	chi trascorre	la maggior	parte del	tempo	libero?	Con:
--------	---------------	------------	-----------	-------	---------	------

- a Nonni
- a Genitori
- a Baby sitter
- a Altri. Chi?

2) Ha una sua stanza ? a sl a no

2) Quali spazi utilizza per il gioco ?

3) Con chi preferisce giocare?

a coetanei a adulti

4) Quali sono i suoi giochi preferiti?

- a di movimento (corsa, scivolo, calcio, capriole ...)
- a giochi strutturati (lego, puzzle ...)
- a bambole e/o macchinine
- a altro

5) Come gestisce i propri giocattoli ?							
<ul> <li>a li riordina e li conserva con cura</li> <li>a non li riordina ma ne ha cura</li> <li>a non se ne cura</li> <li>a li distrugge</li> </ul>							
6) Gli/Le piace guardare la Tv? <b>a si a</b> no							
7) Per quanto tempo? a circa un'ora al giorno a circa 2 ore a diverse ore							
8) Cosa preferisce guardare?							
a cartoni animati a spettacoli a film a altro							
9) Con chi guarda la Tv?							
a da solo/a a con amichetti/fratelli a con adulti							
10) Conosce/utilizza tablet, smartphone? [] si [] no [] in parte							
11) Se SI o IN PARTE come lo utilizza?							
[] per giocare [] per ascoltare musica [] per cercare video							
12) Con chi utilizza questa tecnologia?							
[] genitori [] da solo [] altri							
"SCOLARITA' n							
1) E' abituato ad usare "materiale scolastico" (forbicine, colla, pennarelli)?							
a st a no a in parte							
2) Gli/ le piace sfogliare libri e/o giornali?							
a s1 a no a in parte							
3) Ama disegnare, colorare? [] si [] no [] in parte							
4) Che cosa lo/a incuriosisce maggiormente?							

## RELAZIONI SOCIALI

I) Ha frequentato l'asilo nido ?

a sì a no

2) Ha la possibilità di frequentare altri bambini ?

a si a no a in parte

4) Mette a disposizione di altri bambini i suoi giochi?

a si li condivide

a no, n~ è geloso

a in parte

5) Ha difficoltà ad intrecciare rapporti?

a no a si a in parte

7) Se "si o in parte", con chi?

a con gli adulti

a con ì coetanei

## LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE

1) E'	in	grado	di	comprendere	e portare	a termine	una	consegna?

2) Interrompe una conversazione già avviata? **a si a** no

3) Quando interviene in un dialogo lo fa in modo pertinente alla conversazione?

a si a no a in parte

4) Racconta gli eventi della giornata?

a si a no a in parte

a si

a no a in parte

5) Sa esprimere in modo comprensibile i propri bisogni e desideri ?

a si a no a in parte

6) Rivela qualche difetto nella pronuncia? a no

a si a in parte

a quale?

7) Usa altri mezzi di comunicazione? **a** no

a si a in parte

a quali?

8) Piange di frequente?

**a** no

a si a in parte

9) Se "si o in parte"

a senza motivo apparente

a per ragioni emotive

a altro \_\_\_\_\_

## **MOVIMENTO**

1) Sa destreggiarsi nello spazio della casa e nei confronti degli arredi/oggetti ?

a si a no a in parte

2) Affronta giochi e movimenti rischiosi ? a sı a no a in parte

3) Se portato/a a passeggio rimane vicino	all'adulto?
	D si D in parte D no, tende a muoversi autonomamente
4) Come scende le scale?	D alternando entrambi i piedi:  D senza appoggi  D appoggiandosi al corrimano  D usando un solo piede alla volta  Dall'indietro, appoggiando anche le mani
TERZA	PARTE
Eventuali problemi medici o caratteriali, di (enuresi, epistassi)	una <u>certa rilevanza</u> , cui è soggetto il bambino
Note aggiuntive sul bambino/a (notizie che scuola)	i genitori ritengono indispensabile fornire alla
Quali aspettative avete nei riguardi della sc vostro/a figlio/a sta per intraprendere?	uola dell'Infanzia rispetto al percorso educativo che
	=

## **PRIVACY**

Nel rispetto del Regolamento Europeo 679/2016 (G.D.P.R.) e di tutta la normativa sulla Privacy, vi informiamo che:

- 1. I dati personali raccolti nella scheda di ingresso saranno utilizzati unicamente per finalità, didattico/organizzative e non saranno oggetto di comunicazione a terzi.
- 2. I docenti possono realizzare in ambito didattico una documentazione video/fotografica, importante ai fini della ricostruzione del percorso esperienziale di apprendimento.
- 3. Quando la suddetta documentazione venga fornita ai genitori, essi sono tenuti a rispettare le stesse norme previste, in occasione delle recite scolastiche, per le riprese famigliari.

Cit.

## "IMMAGINI DI RECITE E GITE SCOLASTICHE

Non violano la privacy le riprese video e le fotografie raccolte dai genitori durante le recite, le gite e i saggi scolastici. Le immagini, in questi casi, sono raccolte per fini personali e destinate a un ambito familiare o amicale e non alla diffusione.

Va però prestata particolare attenzione alla eventuale pubblicazione delle medesime immagini su Internet e sui social network.

In tali casi la diffusione di immagini dei minori richiede, di regola, il consenso informato degli esercenti la responsabilità genitoriale e delle altre persone presenti nelle fotografie e nei video."

(www.gpdp.it)

	Firma per presa visione dei genitori/tutori legali
Data	_