

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Rivanazzano Terme

Via XX Settembre n. 45 - 27055 - Rivanazzano Terme – (PV) Tel 0383 - 92381

www.istitutocomprensivorivanazzano.edu.it

Email pvic81100g@istruzione.it - pvic81100g@pec.istruzione.it

Codice fiscale 86002240181 Codice univoco UF34RG



All'Albo On Line

Alla Sez. di Amministrazione Trasparente

Sito Web Istituto

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Individuazione soggetto per lo svolgimento LINEA INTERVENTO A) Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e LINEA INTERVENTO B) Percorso di formazione metodologico-didattica in ambito CLIL per il docenti.

CUP G44D23005120006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35566

Accordo di Concessione Prot. n. 21746 del 22.02.2024

Titolo del Progetto: "IC Rivanazzano Terme per le Stem"

Il Dirigente Scolastico

VISTO

il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO

il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»

VISTO

il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»

VISTO

il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di

- VISTO** *ripresa e resilienza*” e, in particolare, l’articolo 47
il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi
ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do
no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01,
recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo»
a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la
ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021,
che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio,
che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia
per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021
che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio,
che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori
comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della
resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata
approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata
all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio
2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 1.3 “*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*”;
- VISTO** principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo
all’obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo
di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi
finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione
europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive
modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di
ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone*
e *target*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e
delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di
livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di
ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTO** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante
“*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;
- VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate
con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e
altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la
correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa
e il conseguimento di *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla
normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma
3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge
29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge
29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale
di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;
- VISTO** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze
– Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano
Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare
danno significativo all’ambiente (DNSH)*”;
- VISTO** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze,
recante “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per
le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*”;
- VISTO** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante
“*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti*”

complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTO la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

VISTO l’Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 21746 del 22.02.2024 acquisita con Prot. n. 1001 del 22.02.2024;

RICHIAMATE la Delibera n. 5 del 13.12.2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 5 del 18.12.2023 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all’unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;

CONSIDERATO che la predetta Nota MIM recita che *“Dopo la firma dell’accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 - “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche”). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod.A, dovrà essere istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Piano “Scuola 4.0” – Azione 1 –Next digital classroom (oppure “Azione 2 – Next digital labs”, a seconda dell’azione) – D.M. n. 218/2022 –Codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-18968 - CUP: J64d22003520006”, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B). Gli estremi di assunzione in bilancio costituiscono il primo dato da inserire nell’area “Gestione” della piattaforma “PNRR – Gestione Progetti”. Le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l’adozione dei progetti del PNRR sono inserite sull’apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all’apertura delle funzioni di rendicontazione”;*

RICHIAMATA la Delibera di Approvazione del Programma Annuale 2024 n.3 del 31.01.2024;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla individuazione del personale Esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all’Accordo di Concessione;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: A) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem; B) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei

CONSIDERATO	docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
CONSIDERATO	che all'interno dell'Istituto non esistono, allo stato attuale poiché in fase di formazione, figure professionali in grado di attuare quanto richiesto dall'accordo di concessione
CONSIDERATO	che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;
VISTA	la proposta di collaborazione da parte dell'operatore economico BELL 2 società cooperativa sociale con sede in Taggia (IM) in Via Nino Pesce n. 82/84 – C.F./P.IVA 01659600082 - PROT. 7150 DEL 02.12.2024 che risponde alle esigenze di attuazione dell'Accordo di Concessione per l'INTERVENTO A) e l'INTERVENTO B);
RITENUTO	di poter procedere ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett.b del D.l.vo n.36/2023 attraverso l'affidamento diretto per un importo inferiore a €140.000,00

DETERMINA

In relazione al Progetto PNRR “**IC Rivanazzano Terme per le Stem**” con Codice Identificativo **M4C1I3.1-2023-1143-P-35566** di affidare all'operatore economico “BELL 2 società cooperativa sociale” con sede in Taggia (IM) in Via Nino Pesce n. 82/84 – C.F./P.IVA 01659600082, la realizzazione dei seguenti percorsi:

INTERVENTO A)

N. 11 (undici) percorsi per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche (lingua inglese) di 10 ore ciascuno per gli alunni per un totale di 110 ore.

Il corrispettivo lordo per il docente/Formatore esperto è stabilito in **€ 79,00/h**. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previste per legge.

Il corrispettivo lordo per i Tutor è stabilito in **€ 34,00/h**. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte previste per legge. Ai corrispettivi summenzionati va aggiunta l'applicazione del 40% per copertura costi indiretti.

Il costo massimo per ciascun percorso è stabilito in **€ 1.582** per docente /formatore e Tutor comprensivo dei costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo, per un totale complessivo (undici corsi) che ammonta a **€ 17.402**.

L'intervento verrà attuato a partire dal 01/02/2024 compatibilmente con l'organizzazione generale dei corsi in orario curricolare.

INTERVENTO B)

N. 1 (uno) percorso di formazione metodologico-didattica di 8 ore sulla metodologia CLIL per i docenti.

Il corrispettivo lordo per il docente/Formatore esperto è stabilito in **€ 79,00/h**. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previste per legge.

Il corrispettivo lordo per i Tutor è stabilito in **€ 34,00/h**. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte previste per legge. Ai corrispettivi summenzionati va aggiunta l'applicazione del 40% per copertura costi indiretti.

Il costo massimo del percorso è stabilito in € **1.366,40** per docente /formatore e Tutor comprensivo dei costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.

L'intervento verrà attuato a partire dal 01/01/2024 compatibilmente con l'organizzazione generale dei corsi.

La somma complessiva per ambedue i percorsi oggetto di affidamento ammonta a € **18.768,40**.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell'istituto nella specifica sezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Margherita PANZA
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)



Firmato Digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Margherita Panza
I.C. Rivanazzano Terme (PV)
02/12/2024 12:11:35