

RUBRICA DI VALUTAZIONE A.S. 2020/21
UdA TRASVERSALI CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
L'ALUNNO COMPRENDE LA REALTÀ CHE LO CIRCONDA E ADOTTA LE NUOVE REGOLE DI VITA SCOLASTICA.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri.	Ha generalmente comportamenti corretti verso se stesso e gli altri.	Assume comportamenti corretti verso se stesso e gli altri.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri.
L'ALUNNO RIFLETTE SULLA NECESSITÀ DI RISPETTARE LE REGOLE E LE LEGGI A GARANZIA DEL BENE COMUNE E DEL RICONOSCIMENTO DELLA DIGNITÀ DELLA PERSONA UMANA PER UNA CONVIVENZA CIVILE BASATA SULLA GIUSTIZIA E SULLA CONCORDIA.	Fatica a riconoscere e ad accettare la diversità e i ruoli in una società.	Segue l'attività del gruppo. Riconosce le diversità e i ruoli in una società.	Rispetta i ruoli e le regole sociali, interagisce nel gruppo. Accetta le diversità.	Rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente nel gruppo. Accetta e valorizza le diversità.
L'ALUNNO ACQUISISCE E MATURA PRINCIPI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, DI TUTELA DEI BENI COMUNI. INTRODUZIONE SUI PRINCIPI IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Non comprende il concetto di bene comune e la sua tutela.	Ha generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Comprende il concetto di bene comune e delle organizzazioni a sua tutela.	Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria ed altrui salute. Comprende l'importanza delle organizzazioni a tutela del bene comune.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute, il patrimonio culturale. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.
L'ALUNNO È IN GRADO DI COMPRENDERE LA GLOBALIZZAZIONE E LE RIPERCUSSIONI A LIVELLO SOCIO CULTURALE, POLITICO E AMBIENTALE PER ATTIVARE UNA VISIONE COMPLESSA E RESPONSABILE DELL'ATTUALE CONDIZIONE UMANA. UTILIZZA LE TECNOLOGIE DIGITALI COME AUSILIO PER LA	Non comprende il concetto di globalizzazione e le conseguenti ripercussioni. Utilizza parzialmente le tecnologie digitali e solo a scopo ludico.	Conosce il concetto di globalizzazione, è in grado di coglierne parzialmente le sue ripercussioni. Utilizza le più comuni tecnologie digitali, della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.	Comprende il concetto di globalizzazione e ne sa cogliere le ripercussioni a livello socioculturale, politico e ambientale. Utilizza le tecnologie digitali, della comunicazione e informazione. Comprende i vantaggi della comunicazione come strumento di inclusione.	Comprende in maniera critica il concetto di globalizzazione e ne sa cogliere le ripercussioni a livello socio culturale, politico e ambientale. Utilizza consapevolmente le tecnologie digitali, della comunicazione e informazione. Comprende i vantaggi della comunicazione come strumento di cittadinanza e di inclusione sociale.

CITTADINANZA ATTIVA E L'INCLUSIONE SOCIALE.				
--	--	--	--	--