

**A.S. 2020/21**

**RUBRICA VALUTATIVA CL. 1 - PRIMO QUADRIMESTRE**

**ITALIANO**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>CRITERI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
ASCOLTO E PARLATO	COMPRENSIONE E COMUNICAZIONE	ASCOLTARE E COMPRENDERE LE INFORMAZIONI PRINCIPALI NEGLI SCAMBI COMUNICATIVI	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce solo se sollecitato negli scambi comunicativi	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati
LETTURA E COMPRENSIONE	TECNICA DI LETTURA  INDIVIDUAZIONE DELLE INFORMAZIONI	LEGGERE E COMPRENDERE PAROLE E SEMPLICI TESTI	Legge se guidato e/o supportato	Legge in modo sillabico	Legge in modo corretto e comprende	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende
SCRITTURA	PRODUZIONE DI TESTI	SCRIVERE PAROLE E SEMPLICE FRASI	Scrivo solo copiando	Scrivo sotto dettatura in modo non sempre corretto	Scrivo sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto	Scrivo sotto dettatura e autonomamente in modo corretto

\*\*\*

**MATEMATICA**

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERI E CALCOLO	UTILIZZARE MODALITÀ DIVERSE PER RAPPRESENTARE IL NUMERO	CONTARE, LEGGERE, SCRIVERE, RAPPRESENTARE, ORDINARE E OPERARE CON I NUMERI NATURALI	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici e concrete.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza
	UTILIZZARE TECNICHE DIVERSE DI CALCOLO	ESEGUIRE SEMPLICI OPERAZIONI E APPLICARE PROCEDURE DI CALCOLO	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo solo se supportato	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza
	IMPIEGARE PROCEDIMENTI PER RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE SEMPLICI SITUAZIONI PROBLEMATICHE CONCRETE.	Riconosce e rappresenta solo con aiuto semplici situazioni problematiche	Riconosce, rappresenta semplici situazioni problematiche e generalmente le risolve	Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche.	Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente semplici situazioni problematiche con correttezza.
SPAZIO E FIGURE	UTILIZZARE GLI INDICATORI SPAZIALI. RICONOSCERE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE	ORIENTARSI NELLO SPAZIO FISICO. RICONOSCERE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE	Fatica ad orientarsi nello spazio. Riconosce figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio. Riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio. Riconosce figure geometriche in maniera corretta	Si orienta nello spazio. Riconosce figure geometriche in maniera sicura e autonoma
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	METTERE IN RELAZIONE SECONDO UN CRITERIO DATO.	CLASSIFICARE E METTERE IN RELAZIONE.	Ha difficoltà nell'effettuare classificazioni.	Classifica e mette in relazione in contesti semplici e concreti.	Classifica e mette in relazione in modo corretto.	Classifica e mette in relazione in modo corretto e preciso
	COSTRUIRE UN SEMPLICE GRAFICO	RACCOGLIERE DATI E RAPPRESENTARLI GRAFICAMENTE	Ha difficoltà a stabilire relazioni e a rappresentare graficamente dati.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplice contesti con supporto.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo parzialmente autonomo.	Raccoglie dati e li rappresenta in modo autonomo, corretto e adatto alle diverse situazioni

\*\*\*

**INGLESE**

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	COMPRESIONE E PRODUZIONE ORALE	COMPNDERE PAROLE DI USO QUOTIDIANO	Comprende solo qualche piccola parte del messaggio	Comprende il messaggio nella sua globalità.	Comprende la maggior parte del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua interezza.
		INTERAGIRE CON I COMPAGNI PER PRESENTARSI E IN SITUAZIONI DI GIOCO.	Comunica in modo insicuro.	Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico.	Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta.	Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LEGGERE	LETTURA E COMPRESIONE DI SEMPLICI IMMAGINI E PAROLE.	LEGGERE E COMPNDERE SEMPLICI IMMAGINI E PAROLE	Comprende solo poche immagini e parole anche se guidato	Riesce a comprendere immagini e parole nella globalità con il supporto dell'insegnante.	Riesce a leggere e comprendere immagini e parole.	Riesce a leggere e comprendere immagini e parole autonomamente.

\*\*\*

## STORIA

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	COMPRESIONE DI FATTI ED EVENTI	ORDINARE E COLLEGARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI	Fatica a collocare i fatti nel tempo e ne confonde l'ordine logico e cronologico	Colloca alcuni eventi nel tempo, ma confonde l'ordine di successione	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li colloca nel tempo ricordandone i particolari
	RICONOSCIMENTO DEI CICLI STAGIONALI	RICONOSCERE I CICLI STAGIONALI E I LORO ELEMENTI CARATTERIZZANTI.	Fatica a riconoscere le caratteristiche dei cicli stagionali.	Riconosce parzialmente le caratteristiche dei cicli stagionali e il loro succedersi	Riconosce i cicli stagionali e le loro caratteristiche.	Riconosce con sicurezza i cicli stagionali e ne coglie gli aspetti peculiari

\*\*\*

## GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA' ED ORIENTAMENTO	UTILIZZO DEGLI INDICATORI SPAZIALI	ORIENTARSI NELLO SPAZIO UTILIZZANDO I PUNTI DI RIFERIMENTO.	Si orienta nello spazio solo se guidato	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è del tutto corretto nell'esecuzione di percorsi.	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date.

\*\*\*

## SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTÀ'	IMPIEGO IN SITUAZIONE CONCRETA DELLE CAPACITÀ DI OSSERVAZIONE, CLASSIFICAZIONE E DESCRIZIONE.	OSSERVARE E DESCRIVERE ELEMENTI DELLA REALTÀ ATTRAVERSO I SENSI.	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.
	IDENTIFICAZIONE DI OGGETTI INANIMATI ED ESSERI VIVENTI.	RICONOSCERE ESSERI VIVENTI E NON E LA LORO RELAZIONE CON L'AMBIENTE.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale e li pone in relazione con l'ambiente solo se guidato.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo ponendoli in relazione con l'ambiente	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato ponendoli correttamente in relazione con l'ambiente

\*\*\*

## ARTE

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	UTILIZZO DI COLORI, MATERIALI E TECNICHE DIFFERENTI	USARE COLORI E MATERIALI VARI E TECNICHE DIVERSE.	Utilizza colori e materiali in modo poco adeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di particolari.

\*\*\*

## MUSICA

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PRODUZIONE	ESECUZIONE E PRODUZIONE	INDIVIDUARE SUONI E RIPRODURRE SEQUENZE RITMICHE.	Se guidato riproduce ritmi. Se guidato partecipa al riconoscimento dei suoni	Segue l'esecuzione e il riconoscimento di ritmi e suoni in modo poco attento	Esegue ritmi rispettando il tempo e riconosce i suoni.	Riconosce suoni e riproduce ritmi in modo originale e creativo.

\*\*\*

## ED. FISICA

NUCLEI TEMATICI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO CORPO.	CONOSCERE LE PARTI DEL CORPO.	Conosce le parti del corpo se guidato.	Conosce parzialmente le parti del corpo.	Conosce le parti del corpo.	Conosce le parti del corpo.
	USO DEGLI SCHEMI MOTORI.	UTILIZZARE SCHEMI MOTORI DIVERSI.	Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Utilizza discretamente schemi motori diversi.	Utilizza schemi motori diversi.	Utilizza schemi motori diversi con sicurezza.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE.	PARTECIPARE A GIOCHI RISPETTANDO LE REGOLE.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole.