

A.S. 2020/21

RUBRICA VALUTATIVA CL. 5 - SECONDO QUADRIMESTRE

indicatori	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Italiano					
Ob1 ASCOLTO	Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie	Presta attenzione con discontinuità; ascolta e comprende i messaggi orali in modo parziale.	Ascolta e comprende con parziale correttezza messaggi orali di vario tipo, mostrando di saperne cogliere le informazioni esplicite.	Ascolta e comprende con adeguata correttezza messaggi orali vario tipo, mostrando di saperne cogliere le informazioni esplicite e con una guida quelle implicite.	Ascolta e comprende con sicurezza messaggi di vario tipo, mostrando di saperne cogliere le informazioni esplicite ed implicite, l'ordine logico e cronologico.
Ob2 PARLATO	Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione	Negli scambi comunicativi non sempre interviene in modo pertinente.	Interviene nelle conversazioni in maniera abbastanza pertinente.	Interviene nelle conversazioni con pertinenza. Prende la parola rispettando i turni.	Interviene nelle conversazioni in modo chiaro, corretto e pertinente. Prende la parola rispettando i turni per tempi prolungati e utilizzando un registro adatto alla situazione.
Ob3 LETTURA	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo	Legge testi di vario tipo in modo non sempre corretto.	Legge testi di vario tipo in modo generalmente corretto.	Legge testi di vario tipo in modo corretto e scorrevole.	Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole e con espressività.

Ob4 COMPRESIONE	Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti	Se guidato comprende testi di vario tipo e ne coglie le informazioni principali.	Comprende in modo globale testi di vario tipo, cogliendo le informazioni esplicite.	Comprende testi di vario tipo in modo adeguato, cogliendo le informazioni esplicite, le implicite con aiuto e le principali funzioni.	Comprende testi di vario tipo in modo completo e rapido, cogliendone le funzioni e compiendo inferenze.
Ob5 SCRITTURA E lessico	Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario, utilizzando un lessico appropriato.	Produce semplici testi utilizzando un linguaggio non sempre adeguato. Scrive con molte insicurezze ortografiche.	Produce semplici testi e deve essere guidato nell'utilizzo di un lessico adeguato.	Produce testi abbastanza coerenti e coesi utilizzando un patrimonio lessicale adeguato.	Produce testi con padronanza linguistica e rispettando coerenza e coesione.
Ob6 RIFLESSIONE LINGUISTICA	Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.	Utilizza parzialmente le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina solo se aiutato alcune parti del discorso.	Utilizza in modo generalmente corretto le principali convenzioni ortografiche. Con aiuto classifica le parti del discorso.	Utilizza correttamente le principali convenzioni ortografiche. Conosce, discrimina in autonomia le parti del discorso.	Utilizza con padronanza e autonomia le principali convenzioni ortografiche. Conosce, discrimina e classifica con sicurezza le parti del discorso.
Inglese					
Ob1 Ascolto e parlato	Ascoltare, leggere e comprendere dialoghi e storie ed esprimersi producendo messaggi orali.	Ascolta, legge e comprende con sicurezza il significato globale di dialoghi e storie relativi ad argomenti affrontati	Ascolta legge e comprende il significato globale di dialoghi e storie relative ad argomenti affrontati producendo	Ascolta legge e guidato comprende il significato globale di dialoghi e storie relative ad argomenti affrontati producendo semplici messaggi orali	Legge e comprende se guidato dall'insegnante il significato di alcune frasi relativi ad argomenti affrontati

		producendo messaggi orali precisi e chiari	messaggi orali adeguati.		
Ob2 Scrittura	Scrivere messaggi o brevi testi.	Scrive autonomamente messaggi contenenti lessico e strutture conosciuti.	Scrive semplici messaggi contenenti lessico e strutture conosciuti.	Se guidato scrive semplici messaggi contenenti vocaboli e strutture conosciuti.	Se guidato scrive semplici messaggi seguendo un modello dato.
Ob3 Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese	Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative apprese in modo funzionale	Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative apprese in modo adeguato	Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni comunicative apprese con aiuto	Fatica a riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative.
Storia					
Ob1 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le informazioni per individuare relazioni logiche e temporali.	Riconosce le diverse tipologie di informazioni solo se guidato. Ha difficoltà a metterle in relazione cronologica.	Guidato ricava le diverse tipologie di informazioni mettendole in relazione cronologica.	Seleziona e organizza le diverse tipologie di informazioni. Organizza in modo generalmente corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Ricava le diverse tipologie di informazioni in modo critico e personale. Organizza con sicurezza le informazioni individuando relazioni cronologiche.
Ob2 PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo frammentario.	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo sostanzialmente adeguato.	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo corretto, utilizzando un lessico adeguato.	Conosce e organizza i contenuti in modo articolato, sicuro e completo e li espone con precisione e linguaggio specifico.
Geografia					

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina	Mostra di possedere il linguaggio della geografia in modo non sempre adeguato.	Mostra di possedere il linguaggio della geo-geograficità in modo sostanzialmente corretto.	Mostra di possedere il linguaggio della geografia in modo corretto e adeguato.	Mostra di possedere il linguaggio della geografia in modo preciso, adeguato ed in piena autonomia.
PAESAGGIO E TERRITORIALITÀ	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.	Ha difficoltà ad organizzare le informazioni. Memorizza i contenuti in modo non ancora adeguato.	Conosce i contenuti ma li organizza con aiuto e li espone in modo semplice.	Conosce i contenuti in modo completo e li espone in modo adeguato.	Conosce e organizza i contenuti in modo sicuro e completo, li espone con precisione e proprietà lessicale, utilizzando personali strategie di studio.
Matematica					
Ob1 NUMERI	Conoscere entità numeriche intere e decimali. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	Opera con i numeri e utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico con aiuto.	Conosce e opera con i numeri interi e decimali con guida. Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto.	Conosce e opera con i numeri interi e decimali in modo adeguato e autonomo. Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale.	Conosce e opera con i numeri interi e decimali in modo rapido, sicuro e in completa autonomia. Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale e sa stimare i risultati.

Ob2 SPAZIO E FIGURE	Conoscere classificare e operare con le figure geometriche	Rappresenta, confronta e analizza, in modo non sempre preciso, figure geometriche. Utilizza unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni con l'aiuto dell'insegnante.	Rappresenta, confronta e analizza figure in modo generalmente abbastanza corretto. Utilizza con parziale sicurezza le unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni.	Rappresenta, confronta e analizza figure geometriche. Utilizza le unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni e stime.	Rappresenta, confronta e analizza figure geometriche in modo rapido, sicuro e in completa autonomia. Padroneggia unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni e stime.
Ob3 Relazioni dati e previsioni	Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi stabilendo relazioni tra unità di misura, utilizzando grafici in modo adeguato alle diverse situazioni	Riconosce e risolve problemi in modo non sempre corretto e con l'aiuto dell'insegnante; rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni.	Riconosce e risolve problemi. In modo generalmente adeguato, Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni con la guida dell'insegnante.	Riconosce e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto giustificando il procedimento. Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati, li rappresenta e analizza.	Riconosce e risolve in modo corretto e in completa autonomia problemi in tutti gli ambiti di contenuto giustificando il procedimento eseguito; rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati, li rappresenta e analizza; si orienta, in contesti reali o di gioco, con valutazioni di probabilità.
Scienze					

Ob1 ESPLORARE E DESCRIVERE (Argomenti : universo ed energia)	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservare, descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali.	Va guidato a descrivere, confrontare e rappresentare i fenomeni osservati. Si esprime in modo semplice.	Descrive, confronta e rappresenta i fenomeni osservati in modo semplice con aiuto.	Descrive, confronta e rappresenta i fenomeni osservati; si esprime in modo adeguato avviandosi all'utilizzo di termini specifici.	Descrive, confronta e rappresenta i fenomeni osservati; si esprime in modo completo utilizzando correttamente il lessico specifico.
Ob2 CONOSCERE L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo.	VEDI CL.4	VEDI CL.4	VEDI CL.4	Conosce e descrive con sicurezza i contenuti degli argomenti affrontati e li espone in modo organico, con un lessico adeguato.
Musica					
Ob1 ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE	Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale.	Ascolta brani musicali di vario genere con poca attenzione.	Ascolta brani musicali di vario genere con attenzione.	Ascolta brani musicali di vario genere con attenzione riconoscendone usi e funzioni.	Ascolta e descrive brani musicali di vario genere con attenzione e coinvolgimento riconoscendone usi e funzioni.
Arte	ARTE VEDI CL 4^				
Ob1 ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.	Utilizza colori tecniche e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori tecniche e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori, tecniche e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori, tecniche e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
Ob2 OSSERVARE E LEGGERE	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo.	Utilizza colori tecniche e materiali in modo	Utilizza colori tecniche e materiali in modo	Utilizza colori, tecniche e materiali in modo	Utilizza colori, tecniche e materiali in modo

IMMAGINI		inadeguato.	abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
Ed. Fisica					
Ob1 Padronanza e coordinazione degli schemi motori	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti.	Utilizza con difficoltà i diversi schemi motori.	Ha padronanza degli schemi motori e, va guidato ad utilizzarli in modo adeguato.	Ha padronanza degli schemi motori e li utilizza in modo adeguato	Padroneggia i diversi schemi motori e li utilizza in modo sicuro e completo
Ob2 SALUTE E BENESSERE	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici	Fatica ad assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.	Assume comportamenti e atteggiamenti generalmente corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.	Assume comportamenti e atteggiamenti sempre corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.	Assume in modo responsabile comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
Ed. Civica					
Ob1 Costituzione	Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.	L'alunno dimostra di conoscere parzialmente alcuni valori della Costituzione italiana ma non è ancora in grado di riflettere sul loro significato.	L'alunno dimostra di conoscere parzialmente alcuni valori della Costituzione italiana, ha ancora bisogno di essere guidato a riflettere sul loro significato.	L'alunno dimostra di conoscere alcuni valori della Costituzione italiana e di riflettere sul loro significato.	Dimostra di saper riflettere e argomentare i valori che caratterizzano la Costituzione italiana, anche in relazione al proprio vissuto.
Ob2 Sviluppo sostenibile	Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente e il	Ha generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente e il proprio ed altrui benessere.	Assume comportamenti corretti verso l'ambiente e il proprio ed altrui benessere.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il proprio ed altrui benessere.

	effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione.	proprio ed altrui benessere.			
Ob3 Cittadinanza digitale	Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare.	L'alunno ha conoscenze essenziali, adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti se guidato dall'insegnante.	L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.	L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mostra capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, bene organizzate e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.